


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Зуевская основная общеобразовательная школа"
Солнцевского района Курской области
306137, Курская обл, Солнцевский р-н,
Зуевка с, Школьная ул, 29, тел.: (471-54)3-24-49, ZuevskSc@mail.ru

Рассмотрена

на заседании
методического
объединения учителей

Руководитель МО

 Кузьмина В.А.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

Согласована

с педагогическим советом

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

Утверждена

Директор МКОУ «Зуевская
ООШ» Солнцевского
района Курской области

 Кузьмина И.Н.

Приказ №1-111

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

7 - 8 классы

Уровень: основное общее образование

Срок реализации программы:

2023-2024 учебный год

Учитель : Кузьмина В.А.,
I квалификационная категория

с. Зуевка 2023 год

Пояснительная записка «Основы православной культуры»

Данная рабочая программа составлена на основе программы « Основы православной культуры » Меньшикова В.М.

Программа « Основы православной культуры » Меньшикова В.М. одобрена Общественным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Курской области, обсуждена и рекомендована к публикации на семинаре заведующих методическими кабинетами и руководителей секций учителей православной культуры городов и районов Курской области, рекомендована к публикации экспертным советом по православной культуре Курского государственного университета 2010 г., ИПК и ПРО Курской области, обсуждена и рекомендована к публикации рабочей группой по православной культуре Комитета образования Курской области, утверждена постановлением коллегии Комитета образования Курской области.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или

конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов

образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Соблюдение принципа светскости.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозно-культурного образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных учреждениях обеспечивается:

- 1) культурологическим, неиндокринальным содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;

2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями), образовательными учреждениями (их органами самоуправления), местными и региональными органами управления образованием в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;

3) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий;

4) методическим контролем служб учредителя государственных и муниципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания православной культуры.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для

российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии, 8 класс – история Русской Православной Церкви с 1 тысячелетия по XVIII век, 9 класс – история Русской Православной Церкви Нового времени.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса

Содержание представлено в следующих разделах курса:

I. Православная христианская картина мира: 1. Бог. 2. Мир и его творение. 3. Человек в православной картине мира. 4. Православное мировоззрение. 5. Православное христианство и другие религии. 6. Православие и философия. 7. Православие и наука. 8. Православие и культура.

II. История православной религии и культуры: 1. Ветхий Завет. 2. Новый Завет. 3. Служение апостольское. 4. Становление и развитие христианской церкви. 5. Поместные церкви и Вселенская церковь.

III. Православие – традиционная религия русского народа: 1. Понятие о Церкви. Церковная служба. 2. Православие – культуuroобразующая религия в России. 3. История Русской Православной Церкви. 4. Жития (биографии) наиболее известных святых земли Русской. Роль православия в судьбе нашего Отечества.

IV. Православная культура и религии мира: 1. История Ветхого Завета. 2. История Нового Завета. 3. История (христианство, ислам, буддизм, Римский католицизм, протестантизм) мировых религий. 4. История христианских поместных церквей. 5. Гностицизм. Оккультизм. 6. Деструктивные секты: их угроза человеку и обществу.

V. Письменная культура православия (православная словесность): 1. Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. 2. Библия. Переводы. Библия как величайшее явление мировой культуры. 3. Церковно-славянский язык как богослужебный язык и язык русской культуры. 4. Православная литература. Основные жанры. 5. Жития святых – самые читаемые русскими людьми литературные произведения.

VI. Художественная культура православия: 1. Православная храмовая архитектура. 2. Церковный храм и его устройство. 3. Православная икона. Иконопись. Иконография. 4. Музыкальная культура православия. Колокольный звон. 5. Шедевры православной художественной культуры. Прикладное искусство. 6. Православная литература.

VII. Нравственная культура православия: 1. Смысл и сущность православной морали. 2. Отношение к Богу, человеку и миру в православии, отличие от других вероисповеданий. 3. Десять заповедей Божиих в Ветхом Завете. 4. Заповеди блаженства в Новом Завете. 5. Православная нравственная культура во всех сферах жизни общества.

VIII. Главные православные праздники: 1. Главные православные праздники (их содержание и история возникновения). 2. Церковные таинства и обряды. 3. Православие и народная культура в праздниках (церковные и народные традиции, их взаимосвязь). 4. Культура православных праздников. Культура убранств. Культура проведения.

IX. Региональный компонент: 1. История православия в Курском крае. 2. Святые Курского края. 3. Храмы и монастыри Курского края. 4. Православно-культурное наследие Курского края. 5. Бытовая культура.

X. Православный образ жизни: 1. Православный образ (уклад) жизни. 2. Православный календарь. Праздники. Посты. 3. Семья как «малая церковь». «Домострой». 4. Труд. 5. Православная община. 6. Родина и защита Отечества. 7. Жизнь православного мирянина. Православное монашество.

Формы, методы и средства преподавания православной культуры

Курс предполагает множество форм, методов и средств обучения, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, осваивающих его.

Среди формобучения должны быть и внеклассные занятия – посещение храмов, экскурсии в монастыри и храмы, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т.д.

Многообразными должны быть и средства обучения. Так, изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народов древнейших цивилизаций.

Кроме книг Священного Писания в разрабатываемом курсе предполагается использовать произведения святоотеческой литературы, исследования по истории православия, образцы житийной литературы, особенно любимой в Древней Руси. В жизнеописаниях святых показаны примеры моральных исканий человека и проявления его гражданской сути: защита Отечества Дмитрием Донским и Александром Невским; духовное возрастание Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Серафим Саровский; верность Родине, проявленная патриархом Гермогеном; забота о ближних Тихона Задонского; семейные добродетели в лице Петра и

Февронии Муромских, родителей Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

Большую роль играет изучение православного церковного и светского искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, художественной литературы, преданий, сказок, образцов музыкального и поэтического творчества. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывает воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

Курс рассчитан на 136 ч. (1ч. В неделю в течение 4 лет обучения)

Тематическое планирование

7 класс

Развитие православия и мировые религии (I тысячелетие Новой эры)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния	1
2	Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы	1
3	Апостол Иаков. Богослужбная культура православия. Происхождение богослужения	1
4	Богослужение всеобщего бдения. Всенощная служба в древности	1
5	Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре	1
6	Богослужбное пение. Значение церковного пения. История богослужбного пения до Рождества Христова	1
7	Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра	1
8	Жизнеописание и учение апостола Павла	1
9	Апостол любви – Иоанн Богослов	1
10	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов	1
11	Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество	1
12	Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи	1
13	Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность	1
14	Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви	1
15	Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры	1
16	Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы	1
17	Православное учение о Сыне Божиим. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении	1

	Христовом. Вознесение	
18	II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе	1
19	Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов	1
20	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	1
21	Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви	1
22	Развитие православия в Римской империи (Византии) в V–VII веках	1
23	Вселенские Соборы и их значение	1
24	Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство	1
25	Развитие литературы и музыки в Византии	1
26	Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия	1
27	Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия	1
28	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир.	1
29	История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете	1
30	Развитие Церкви в XI веке	1
31	Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году	1
32	Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси	1
33	Развитие Восточной Церкви в XII веке	1
34	Духовные поиски в Византии в XIV–XV вв. Григорий Палама	1
	Итого:	34

Тематическое планирование

8 класс

История русского православия от древнего времени до XVIII в. (от язычества до Святой Руси)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор	1
2	Князь Владимир. Поиск истинной веры. История христианства на Руси	1
3	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Христианский выбор	1
4	Становление русской святости	1
5	Становление русской святости (продолжение)	1
6	Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати»	1
7	Монастыри и монашеское служение	1
8	Значение православия для развития Руси	1
9	Великие святые XII-XIII веков	1
10	Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли	1
11	Россия – дом Пресвятой Богородицы	1
12	Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение)	1
13	Монгольское нашествие и Православная Церковь	1
14	Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли	1
15	Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси	1
16	Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа	1
17	Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская	1
18	Великие духовные подвижники второй половины XIV – начала XV вв. и взлёт русской святости	1
19	Строительство монастырей как крепостей духовной жизни	1
20	Духовно-культурный взлёт России в XIV-XV вв.	1
21	Духовно-культурный взлёт России в XIV-XV вв.	1
22	Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследие	1

23	Великие подвижники конца XV – начала XVI вв.	1
24	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.	1
25	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.	1
26	Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой»	1
27	Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства	1
28	Русская культура в XV веке.	1
29	Русская Православная Церковь в годы Смуты	1
30	Русская Православная Церковь в годы Смуты	1
31	Преодоление Смуты. Восстановление страны	1
32	На пути к вселенскому православному государству	1
33	История становления православия в Курском крае XI – XVII вв.	1
34	История православия в Курском крае XI – XVII вв.	1
	Итого:	34